

# CATALOGUE DE FORMATION CONTINUE 2023



## TABLE DES MATIERES

TABLE DES MATIERES .....	1
PRESENTATION DU CENTRE DE SIMULATION MEDSIM .....	2
A L'INTENTION DES INFIRMIERS : SITUATIONS D'URGENCE EN SERVICE DE SOINS .....	3
A L'INTENTION DES IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE L'AVC .....	5
A L'INTENTION DES IBODE : SITUATIONS D'URGENCE AU BLOC OPERATOIRE .....	8
A L'INTENTION DES IADE : SITUATIONS DE CRISE EN ANESTHESIE .....	10
A L'INTENTION DES SF : SITUATIONS DE CRISE EN OBSTETRIQUE .....	12
A L'INTENTION DES PHARMACIENS D'OFFICINE : FORMATION A LA VACCINATION.....	14
A L'INTENTION DES MEDECINS ET INFIRMIERS : ABORD ANTICIPE DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT AUX URGENCES .....	16
A L'INTENTION DES IADE : POSE DE VOIES VEINEUSES ET ARTERIELLES SOUS ECHOGRAPHIE.....	18
FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION .....	20
A L'INTENTION DES PROFESSIONNELS DE SANTE : FORMATION A LA TELECONSULTATION .....	22
A L'INTENTION DES MEDECINS DU SDIS : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE A DOMICILE .....	24
A L'INTENTION DES MAR ET IADE : GESTION DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OPERATOIRE.....	26
A L'INTENTION DES EQUIPES DE SMUR: GESTION DES SITUATIONS D'URGENCES PRE-HOSPITALIERES ET AUX URGENCES.....	28
A L'INTENTION DES PHARMACIENS D'OFFICINE : FORMATION A LA PRATIQUE DE LA TELEMEDECINE EN OFFICINE .....	30

## PRESENTATION DU CENTRE DE SIMULATION MEDSIM



Le centre de simulation MedSim propose chaque année des formations à l'intention des professionnels de santé. En effet, la méthode pédagogique de simulation n'est pas réservée à l'apprentissage initial car elle permet également aux professionnels en exercice de se confronter à des situations rares, de travailler sur la communication dans l'équipe, d'analyser et d'autoévaluer leurs pratiques, d'échanger avec leurs pairs sur les situations proposées.

La simulation a pour principe de mettre les participants en situation de prise en charge d'un patient au cours d'un scénario créé à partir de situations cliniques réelles, selon les objectifs fixés pour la séance. Puis chaque prise en charge sera analysée au cours d'un débriefing basé sur la réflexivité, permettant de mettre en exergue les points positifs, les points à améliorer, les questions en suspens.

Plusieurs études ont montré l'intérêt de la simulation dans l'apprentissage et le maintien des compétences techniques et non techniques, parce qu'elle se fonde sur un apprentissage actif suivi d'une analyse réflexive.

La plupart des séances concerne un type de professionnel : infirmier, infirmier spécialisé, sage-femme, médecin de différentes spécialités mais certaines s'adressent à des professionnels différents mais exerçant ensemble : médecin anesthésiste et infirmiers anesthésistes, radiologues et manipulateurs en électroradiologie ...

## A L'INTENTION DES INFIRMIERS : SITUATIONS D'URGENCE EN SERVICE DE SOINS

### Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en situation d'urgence au sein d'un service de soins par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

### Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans une unité de soins :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence en unité de soins
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
  - Compétences non techniques, communication
  - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation, de fiche d'aide à la progression.
- Enquête de satisfaction

### Public

Infirmiers

### Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12



## Responsable pédagogique

- **Jeanne-Antide ROUGE**  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical

[jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr](mailto:jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr)

## Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes formateurs en simulation pédagogique

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 BESANCON Cedex

## Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Dates des formations

1 <sup>ère</sup> session	21 mars 2023
2 <sup>ème</sup> session	06 juin 2023
3 <sup>ème</sup> session	12 décembre 2023

## Dates limites d'inscription

1 <sup>ère</sup> session	21 février 2023
2 <sup>ème</sup> session	06 mai 2023
3 <sup>ème</sup> session	12 novembre 2023

## Coût

320€ par stagiaire

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	<a href="mailto:anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr">anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr</a>	03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	<a href="mailto:sandra.oudot@univ-fcomte.fr">sandra.oudot@univ-fcomte.fr</a>	03 81 66 61 54



## A L'INTENTION DES IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE L'AVC

### Objectif de la formation

Optimiser la prise en charge des patients victimes d'AVC tout au long du parcours de soins

### Objectifs pédagogiques

- Connaître les filières de patients victimes d'AVC
- Connaître l'AVC et les recommandations
- Prendre en charge un patient présentant un AVC à différents temps (urgences, hospitalisation, handicap)
- Réfléchir aux questionnements éthiques en lien avec la pathologie

### Programme et méthodes pédagogiques :

- **1<sup>e</sup> journée : les principes fondamentaux**
  - Accueil
  - Enjeux sanitaires et organisation régionale de la pathologie neurovasculaire
  - Définition, démarche diagnostique et thérapeutique, télémédecine (fonctionnement et localisation), recommandation de l'HAS
  - Prise en charge spécifique IDE – protocoles existants et à créer
  - Présentation du Réseau Franc-comtois des AVC
  - Initiation à la réalisation du NIHSS
- **2<sup>e</sup> journée : exercice de simulation en ½ groupe et par ½ journée**
  - 1 atelier prise en charge à la phase aiguë de l'AVC : repérage patient en « alerte AVEC » (travail IAO), installation du patient et premiers gestes, techniques « lourdes » type thrombolyse
  - 1 atelier prise en charge à la phase subaiguë de l'AVC : installation de l'hémiplégique, détection des troubles de la déglutition, gestion des troubles du comportement, aphasie, communication non verbale
  - Synthèse de la journée et remise d'une fiche d'aide à la progression
  - Suggestion de réflexion intersession
- **3<sup>e</sup> journée : vers une maladie chronique**
  - Aspects éthiques de la prise en charge des AVC
  - Approche de la démarche d'éducation thérapeutique, prévention secondaire, lien ville-hôpital,
  - La vie avec un handicap (conduite, travail, sexualité, psychologie, qualité de vie) : échange avec un ou des patients
  - Échanges et questionnements en lien avec les pratiques des participants
  - Évaluation/satisfaction

## Responsables pédagogiques

- **BOUAMRA Benjamin, PH**  
Médecin en Neurologie  
[bbouamra@chu-besancon.fr](mailto:bbouamra@chu-besancon.fr)
- **DE BUSTOS MEDEIROS Elisabeth, MCU PH**  
MCU-PH en Neurologie  
[edebustosmedeiros@chu-besancon.fr](mailto:edebustosmedeiros@chu-besancon.fr)
- **Jeanne-Antide ROUGE**  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical  
[jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr](mailto:jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr)

## Intervenants

Dr BOUAMRA, Dr DE BUSTOS MEDEIROS, Mme ROUGE, patients et divers professionnels

## Public

Groupe de 10 à 16 IDE et AS prenant en charge des patients victimes d'AVC tant aux urgences qu'en secteurs de soins spécialisés ou non

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé  
Salle F009  
19 rue Ambroise Paré  
25030 BESANCON Cedex

## Durée

3 journées de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Accueil à 8h45 le 1er jour

## Dates des formations

1 <sup>ère</sup> session	13 et 14 mars et 4 avril 2023
2 <sup>ème</sup> session	6, 7 et 28 novembre 2023
3 <sup>ème</sup> session	A déterminer

## Dates limites d'inscription

1 <sup>ère</sup> session	13 février 2023
2 <sup>ème</sup> session	6 octobre 2023
3 <sup>ème</sup> session	-

## Coût

460€



## Renseignements – Contenus Pédagogiques

### Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne\_lise.piguet@univ-fcomte.fr

03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

### Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot

sandra.oudot@univ-fcomte.fr

03 81 66 61 54





## A L'INTENTION DES IBODE : SITUATIONS D'URGENCE AU BLOC OPERATOIRE

### Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en situation d'urgence au sein du bloc par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

### Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans un bloc :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence au bloc opératoire
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
  - Compétences non techniques, communication
  - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation, de fiche d'aide à la progression.
- Enquête de satisfaction

### Public

Infirmiers travaillant au bloc opératoire et IBODE

### Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12



## Responsable pédagogique

- Jeanne-Antide ROUGE  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical  
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

## Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes formateurs en simulation pédagogique

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 BESANCON Cedex

## Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Date de la formation

28 septembre 2023

## Date limite d'inscription

28 août 2023

## Coût

320€ par stagiaire

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

### Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne\_lise.piguet@univ-fcomte.fr

03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

### Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot

sandra.oudot@univ-fcomte.fr

03 81 66 61 54



## A L'INTENTION DES IADE : SITUATIONS DE CRISE EN ANESTHESIE

### Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en anesthésie par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

### Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences techniques et non-techniques vis-à-vis de la pratique quotidienne et de diverses situations de crise en anesthésie :

- Hypotension peropératoire
- Hypoxémie peropératoire
- Dysfonctionnement du matériel
- Choc hémorragique, anaphylactique ...
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'anesthésie.
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
  - Compétences non techniques, communication
  - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation, de fiche d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction

### Public

Infirmiers anesthésistes

### Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

## Responsable pédagogique

- Jeanne-Antide ROUGE  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical  
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

## Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes formateurs en simulation pédagogique

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 BESANCON Cedex

## Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Date de la formation

25 avril 2023

## Date limite d'inscription

25 mars 2023

## Coût

320€ par stagiaire

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

### Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne\_lise.piguet@univ-fcomte.fr

03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

### Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot

sandra.oudot@univ-fcomte.fr

03 81 66 61 54



## A L'INTENTION DES SF : SITUATIONS DE CRISE EN OBSTETRIQUE

### Objectif de formation

Améliorer sa pratique professionnelle en obstétrique grâce à des exercices sur simulateur haute-fidélité.

### Objectifs pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences techniques et non techniques dans la pratique quotidienne et lors de situations de crise en obstétrique :

- Hémorragie de la délivrance
- Crise d'éclampsie
- Complications lors de la surveillance d'anesthésie péridurale
- Compressions funiculaires
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations obstétricales
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par le ou les participants, accompagnée par les débriefeurs
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
  - Épidémiologie
  - Physiopathologie
  - Rappel des recommandations
  - Compétences non techniques, communication
- Post test permettant aux participants d'autoévaluer leur progression au cours de la formation
- Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation
- Enquête de satisfaction

### Public

Sages-femmes

### Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

## Responsable pédagogique

- Stéphanie PARIS  
Direction du département de maïeutique de l'UFR Santé  
[stephanie.paris@univ-fcomte.fr](mailto:stephanie.paris@univ-fcomte.fr)

## Intervenants

Sages-femmes, infirmiers anesthésistes et médecins enseignants en simulation pédagogique

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 BESANCON Cedex

## Durée

1 journée de 8h30 à 17h (7h30 d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Dates des formations

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1 <sup>ère</sup> session | 16 mai 2023      |
| 2 <sup>ème</sup> session | 14 novembre 2023 |

## Dates limites d'inscription

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1 <sup>ère</sup> session | 16 avril 2023   |
| 2 <sup>ème</sup> session | 14 octobre 2023 |

## Coût

360€ par stagiaire

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	<a href="mailto:anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr">anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr</a>	03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	<a href="mailto:sandra.oudot@univ-fcomte.fr">sandra.oudot@univ-fcomte.fr</a>	03 81 66 61 54

## A L'INTENTION DES PHARMACIENS D'OFFICINE : FORMATION A LA VACCINATION

### Objectif de Formation

Acquérir les compétences théoriques et pratiques pour la mise en place de la vaccination à l'officine.

### Objectifs Pédagogiques

- Connaître les pathologies et les principes de la vaccination
- Connaître et acquérir le geste vaccinal
- Connaître et gérer les complications liées à la vaccination
- Savoir organiser et communiquer autour de la vaccination

### Programme et Méthodes pédagogiques

9h-12h : Les principes fondamentaux

- Accueil
- Rappels sur les pathologies concernées par la vaccination à l'officine
- Rappels sur les principes de la vaccination
- Communication autour de la vaccination
- Mise en œuvre et organisation de la vaccination à l'officine (IM, MCE, DEF)

12h-14h : Déjeuner

14h-17h : Mise en pratique de la vaccination à l'officine par exercice de simulation 5 scénarios

- Accueil, proposition de réaliser un vaccin et validation de l'éligibilité du patient à la vaccination à l'officine (entretien patient)
- Malaise vagal
- Hypoglycémie
- Choc anaphylactique
- Arrêt cardiorespiratoire

### Public

Pharmaciens d'officine pouvant être amenés à mettre en place des actions de vaccination à l'officine.

### Particularités

Nombre de participants : minimum 10, maximum 16



## Responsables pédagogiques

- **Dr Anne-Laure CLAIRET**  
Assistante Hospitalo-Universitaire  
[alclairret@chu-besancon.fr](mailto:alclairret@chu-besancon.fr)
- **Jeanne-Antide ROUGE**  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical  
[jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr](mailto:jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr)

## Intervenants

Dr Clairet, Jeanne-Antide Rouge, patients et divers professionnels

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé  
Salle F009  
19 rue Ambroise Paré  
25030 Besançon cedex

## Durée

1 journée de 9h à 17h (6h d'enseignements, 2h de pause méridienne). Accueil le 1<sup>er</sup> jour à 8h45

## Date de la formation

1<sup>ère</sup> session 04 avril 2023

2<sup>ème</sup> session 13 juin 2023

## Dates limites d'inscription

1<sup>ère</sup> session 04 mars 2023

2<sup>ème</sup> session 13 mai 2023

## Coût

320 €

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	<a href="mailto:anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr">anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr</a>	03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	<a href="mailto:sandra.oudot@univ-fcomte.fr">sandra.oudot@univ-fcomte.fr</a>	03 81 66 61 54



## A L'INTENTION DES MEDECINS ET INFIRMIERS : ABORD ANTICIPE DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT AUX URGENCES

### Objectif de formation

Réaliser un entretien en binôme médecin, IDE et/ou ICH, auprès des proches d'un patient potentiellement donneur d'organes, en s'appuyant sur les règles de bonne pratique.

### Objectifs pédagogiques

Actualiser ses connaissances et développer ses compétences pour la réalisation de ce type d'entretien.

- Mettre en œuvre les règles de bonnes pratiques sur l'entretien avec les proches,
- Acquérir les moyens de communications adéquats,
- Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii d'entretiens avec des proches
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagné par les débriefeurs et les experts : ICH, médecin référent, psychologue
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
  - Communication
  - Rappel des recommandations de l'agence de biomédecine
  - Préparation à l'entretien
- Post test permettant aux participants d'autoévaluer leur progression au cours de la formation
- Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation et d'une fiche d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction

### Public

Médecins urgentistes, neurologues, infirmiers

## Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 10

Formation courte validant le développement professionnel continu (DPC)

## Responsables pédagogiques

- Sabine VERDY  
Médecin responsable de la coordination hospitalière – Prélèvements et dons d'organes
- Infirmières de coordination hospitalière  
CHRU Besançon  
prelev-organ-tissus@chu-besancon.fr

## Intervenants

Infirmières coordinatrices du CHRU, Médecin de réanimation référent, psychologue, formateur en simulation

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé  
Salle F009  
19 rue Ambroise Paré  
25030 BESANCON Cedex

## Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Dates des formations

1ère session 24 mars 2023  
2eme session 21 novembre 2023

## Dates limites d'inscription

1ère session 24 février 2023  
2eme session 21 octobre 2023

## Coût

360€ par stagiaire

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

### Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet                      anne\_lise.piguet@univ-fcomte.fr                      03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

### Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot (Hors DPC)                      sandra.oudot@univ-fcomte.fr                      03 81 66 61 54  
Ionela Lorint (DPC)                      ionela.lorint@univ-fcomte.fr                      03 81 66 61 15

## A L'INTENTION DES IADE : POSE DE VOIES VEINEUSES ET ARTÉRIELLES SOUS ECHOGRAPHIE

L'utilisation de l'échographie est recommandée pour tous les abords veineux dès lors qu'ils sont « difficiles » ou de longue durée.

### Objectif de Formation

Réaliser des poses de voies veineuses et artérielles sous échographie

### Objectifs Pédagogiques

- Connaître les principes de l'échographie
- Connaître les différents types de cathéters et leurs indications
- Connaître le cadre réglementaire encadrant la pose de voies échoguidée
- Connaître les règles d'hygiène à respecter pour la pose des différents abords
- Identifier les structures vasculaires du membre supérieur en échographie
- Réaliser des poses de cathéters veineux et artériels sous écho sur matériel de simulation procédural
- Valider l'acquisition de la pose de cathéters échoguidée au lit du patient

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Exposés théoriques et démonstrations
- Test de repérage des différentes structures sous échographie
- Atelier repérage échographique sur mannequin
- Atelier pose de cathéter sur bras d'apprentissage
- Démonstration au lit du patient
- Supervision et validation de l'acquisition des techniques de pose de cathéter échoguidé
- Post-test d'autoévaluation et enquête de satisfaction
- Remise de supports pédagogiques
- Attestation de participation

### Public

- Médecins anesthésistes : vvp, midline, kta, piccline avec ECG endocavitaire, vvc
- Infirmiers anesthésistes : vvp, midline, kta

### Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 4, maximum 8

### Responsables pédagogiques

- Dr Francis BERTHIER  
Médecin anesthésiste, CHU Besançon
- Jeanne-Antide ROUGE  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical

## Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes-réanimateurs

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé Salle F009  
19 rue Ambroise Paré 25030 BESANCON Cedex

&

Pôle Anesthésie-Réanimation  
3 bd Fleming, 25030 Besançon

## Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignement, 1h de pause méridienne)  
½ journée au lit du patient

## Dates des formations

1 <sup>ère</sup> session	07 mars 2023
2 <sup>ème</sup> session	23 mai 2023
3 <sup>ème</sup> session	03 octobre 2023
4 <sup>ème</sup> session	28 novembre 2023

Date de la demi-journée pratique à définir lors de la formation au centre de simulation

## Dates limites d'inscription

1 <sup>ère</sup> session	07 février 2023
2 <sup>ème</sup> session	23 avril 2023
3 <sup>ème</sup> session	03 septembre 2023
4 <sup>ème</sup> session	28 octobre 2023

## Coût :

- 320€ pour les professionnels du CHU de Besançon
- 460€ pour les professionnels hors CHU

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

### Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet                      anne\_lise.piguet@univ-fcomte.fr                      03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

### Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot                      sandra.oudot@univ-fcomte.fr                      03 81 66 61 54



## FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION

### Objectif de Formation

Mettre en œuvre un programme de simulation pour des étudiants en santé

### Objectifs Pédagogiques

- Connaître les principes pédagogiques de la simulation en santé
- Intégrer des séances de simulation dans un programme de formation en santé et / ou en inter professionnalité
- Construire un scénario de simulation avec un acteur ou un mannequin
- Mettre en œuvre des séances de simulation avec un mannequin haute-fidélité
- Mettre en œuvre des séances de simulation avec un patient acteur
- Conduire un débriefing
- Comprendre l'intérêt et la démarche de recherche en simulation

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Apports théoriques
- Construction de scénarii
- Mise en œuvre de séances de simulation
- Réalisation de débriefings suivis de débriefings de débriefing

### Public

Médecins, sages-femmes, cadre de santé, paramédicaux

### Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 14

### Responsables pédagogiques

- Sébastien PILI-FLOURY, PU-PH  
Responsable du centre de simulation MedSim  
spilyfloury@chu-besancon.fr  
sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr
- Jeanne-Antide ROUGE  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical  
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

### Intervenants

Médecins et paramédicaux formateurs en simulation

### Lieu

UFR des Sciences de la Santé  
Salle F009  
19 rue Ambroise Paré  
25030 Besançon cedex

## Durée

4 journées de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Dates des formations

1<sup>ère</sup> session 03 & 04 avril 2023 et 02 & 03 mai 2023  
2<sup>ème</sup> session 18 & 19 septembre 2023 et 09 & 10 octobre 2023

## Dates limites d'inscription

1<sup>ère</sup> session 03 mars 2023  
2<sup>ème</sup> session 18 août 2023

## Coût

Gratuit pour les universitaires et les professionnels du CHU de Besançon

720 euros les 4 jours pour les extérieurs

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

### Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet                      anne\_lise.piguet@univ-fcomte.fr                      03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

### Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot                      sandra.oudot@univ-fcomte.fr                      03 81 66 61 54

## A L'INTENTION DES PROFESSIONNELS DE SANTE : FORMATION A LA TELECONSULTATION

### Objectif de Formation

Mettre en œuvre une consultation en télémédecine ou en télésoin en tant que requérant et/ou requis.

### Objectifs Pédagogiques

- Comprendre les impératifs de la consultation en télémédecine ou en télésoin
- Connaître les règles de bonnes pratiques
- Connaître les difficultés possibles et être capable de les surmonter

### Méthodes et techniques pédagogiques

#### Apports théoriques

- Grands principes de la télémédecine

#### Simulation

- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice,
- Exercice sur simulateur : mise en situation à partir de différents scénarii reproduisant une consultation de télémédecine ou de télésoin,
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par le ou les participants accompagnés par les débriefeurs,
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences,
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis.

Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Enquête de satisfaction

### Public

Médecin et infirmiers amenés à utiliser la télémédecine/télésoin et toute personne en lien avec une activité de télémédecine/télésoin

### Particularités

Nombre de participants : minimum 4, maximum 8

## Responsables pédagogiques

- BOUAMRA Benjamin, PH  
Médecin en Neurologie  
bbouamra@chu-besancon.fr
- DE BUSTOS MEDEIROS Elisabeth, MCU PH  
MCU-PH en Neurologie  
edebustosmedeiros@chu-besancon.fr
- Jeanne-Antide ROUGE  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical  
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

## Intervenants

Médecins référents en télémédecine et en simulation, formateurs médicaux et paramédicaux référents en simulation.

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé  
Salle F009  
19 rue Ambroise Paré  
25030 Besançon cedex

## Durée

½ journée de 8h30 à 12h30

## Dates des formations

A déterminer

## Dates limites d'inscription

A déterminer

## Coût

1700€

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

### Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61
---------------	---------------------------------	----------------

## Inscription – Dossier administratif et financier

### Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54
--------------	-----------------------------	----------------





## A L'INTENTION DES MEDECINS DU SDIS : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE A DOMICILE

### Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations d'urgences prises en charge dans le cadre du SDIS (Service Départemental d'Incendie et de Secours).

### Objectifs Pédagogiques

- Actualiser et développer ses compétences concernant les principales situations d'urgences pris en charge dans le cadre du SDIS :
  - Prise en charge d'une brûlure
  - Prise en charge d'un choc anaphylactique
  - Prise en charge d'un choc spinal
  - Prise en charge d'une convulsion de l'enfant
- Développer ses compétences pour l'analyses de pratique et la pratique réflexive
- Améliorer la communication

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations d'urgence
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par le ou les participants avec le support du film de l'exercice, accompagnée par les débriefeurs,
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences,
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis,
- Apports théoriques
  - Épidémiologique,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations,
- Post test permettant aux participants d'autoévaluer leur progression au cours de la formation
- Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation et d'une fiche d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction

### Public

Médecins participants à la prise en charge de l'urgence dans le cadre du SDIS

### Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 10



## Responsables pédagogiques

- Dr Yannick BRUNIN  
Médecin Anesthésiste-Réanimateur CHRU Minjoz  
ybrunin@chu-besancon.fr
- Jeanne-Antide ROUGE  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical  
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

## Intervenants

Médecins formateurs en simulation pédagogique

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 Besançon cedex

## Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Date de formation

A déterminer

## Coût

Journée complète 3200 €

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

## A L'INTENTION DES MAR ET IADE : GESTION DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OPERATOIRE

### Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations de crise au bloc opératoire, en particulier par le travail en équipe, par l'intermédiaire d'exercices sur simulateur haute-fidélité.

### Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances concernant les principales situations de crise survenant au bloc opératoire et en obstétrique :

- Arrêt cardio-circulatoire peropératoire
- Gestion difficile des voies aériennes
- Etats de chocs au BO (anaphylactique, hémorragique...)
- Hyperthermie maligne
- Intoxication aux anesthésiques locaux
- Etats de choc peropératoire
- Dysfonctionnement matériel
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer le travail en équipe, le leadership, la communication...

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations de crise au bloc opératoire
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation,
- Enquête de satisfaction

### Public

Médecins anesthésistes, infirmiers anesthésistes

## Particularités

Nombre de participants : minimum 10, maximum 12

## Responsables pédagogiques

- Sébastien PILI-FLOURY, PU-PH  
Responsable du centre de simulation MedSim  
spilyfloury@chu-besancon.fr  
[sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr](mailto:sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr)
- Jeanne-Antide ROUGE  
Cadre supérieur de santé, Responsable scientifique paramédical  
[jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr](mailto:jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr)

## Intervenants

Médecins et infirmiers anesthésistes enseignants en simulation

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé  
Salle F009  
19 rue Ambroise Paré  
25030 Besançon cedex

## Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Dates des formations

17 octobre 2023

## Dates limites d'inscription

17 septembre 2023

## Coût

Prise en charge par le laboratoire LFB biomédicaments.

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	<a href="mailto:anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr">anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr</a>	03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	<a href="mailto:sandra.oudot@univ-fcomte.fr">sandra.oudot@univ-fcomte.fr</a>	03 81 66 61 54

## A L'INTENTION DES EQUIPES DE SMUR: GESTION DES SITUATIONS D'URGENCES PRE-HOSPITALIERES ET AUX URGENCES

### Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations d'urgences dans le cadre du pré-hospitalier ou de l'accueil d'urgences hospitalières.

### Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses compétences concernant les principales situations d'urgence :

- Accouchement
- Détresse respiratoire
- Etat de choc
- Arrêt cardio-circulatoire
- Polytraumatisme
- Troubles métaboliques
- Intoxications aiguës
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer la communication...

### Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations de crise au bloc opératoire
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par le ou les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation,
- Enquête de satisfaction

### Public

Equipes de SMUR : Médecins urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes, ambulanciers

## Particularités

Nombre de participants : minimum 9, maximum 15

## Responsables pédagogiques

- Dr Abdo KHOURY  
Responsable Medical du centre de simulation MedSim  
akhoury@chu-besancon.fr

## Intervenants

Médecins, Sages-femmes enseignants en simulation pédagogique

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé  
Salle F009  
19 rue Ambroise Paré  
25030 Besançon cedex

## Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Date des formations

05 décembre 2023

## Date limite d'inscription

05 novembre 2023

## Coût

Prise en charge par le laboratoire LFB

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

## A L'INTENTION DES PHARMACIENS D'OFFICINE : FORMATION A LA PRATIQUE DE LA TELEMEDECINE EN OFFICINE

### Objectif de Formation

Maîtriser la réalisation d'un acte de télémedecine en officine.

### Objectifs Pédagogiques

- Connaître le cadre réglementaire de la télémedecine
- Intégrer les bonnes pratiques en télémedecine
- Réaliser une téléconsultation
- Communiquer efficacement à distance avec d'autres professionnels
- Comprendre les enjeux et l'intérêt de la délégation de tâches

### Programme et Méthodes pédagogiques

- E-learning : Les principes fondamentaux
  - Principes réglementaires régissant l'activité de la télémedecine en France
  - Les différentes modalités de télémedecine (téléconsultation, téléexpertise, télésurveillance, téléassistance, régulation médicale)
  - La réglementation tarifaire française
- 1 Demi-journée en présentiel : Les aspects pratiques
  - Accueil
  - Place de l'interface technique dans la pratique de soin (hardware, software, limites, avantage)
  - Spécificités de la télémedecine en officine (où, quand, comment, pourquoi, avec qui ?)
  - Retours d'expériences locales en télémedecine
- 1 Demi-journée en présentiel : La mise en pratique en laboratoire de simulation
  - 1er atelier : information du patient en vue de la réalisation d'une téléconsultation avec un médecin généraliste
  - 2ième atelier : réalisation d'une téléconsultation programmée depuis une officine avec un cabinet de médecine générale
  - 3ième atelier : réalisation d'une téléconsultation non programmée depuis une officine avec le centre 15 dans le cadre d'uTest de connaissances en début de séance
  - Synthèse et bilan de la formation

### Public

Docteurs en pharmacie exerçant en officine

### Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 10

## Responsables pédagogiques

- **Dr Anne-Laure CLAIRET**  
Assistante Hospitalo-Universitaire  
[alclairret@chu-besancon.fr](mailto:alclairret@chu-besancon.fr)
- **BOUAMRA Benjamin, PH**  
Médecin en Neurologie  
[bbouamra@chu-besancon.fr](mailto:bbouamra@chu-besancon.fr)

## Intervenants

Dr Clairet et Dr Bouamra

## Lieu

UFR des Sciences de la Santé  
Salle F009  
19 rue Ambroise Paré  
25030 Besançon cedex

## Durée

E-learning à valider avant la formation en présentiel (durée estimée 3h).

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

## Date des formations

30 novembre 2023

## Date limite d'inscription

30 octobre 2023

## Coût

560 €

## Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	<a href="mailto:anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr">anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr</a>	03 63 08 23 61

## Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	<a href="mailto:sandra.oudot@univ-fcomte.fr">sandra.oudot@univ-fcomte.fr</a>	03 81 66 61 54