CESIUS/Besançon
centre de simulation universitaire en santé
medsim

UNIVERSITÉ MARIE & LOUIS PASTEUR

UFR SCIENCES DE LA SANTÉ

CATALOGUE DE FORMATION CONTINUE 2026

PRESENTATION DU CENTRE DE SIMULATION MEDSIM 2

A L'INTENTION DES INFIRMIERS : SITUATIONS D'URGENCE EN SERVICE DE SOINS 3

A L'INTENTION DES INFIRMIERS ET INFIMIERS SPECIALISES - TRANSFUSION NIVEAU 2 : ATELIERS DE SIMULATION D'EVENEMENTS A RISQUE 5

A L'INTENTION DES IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE L'AVC 7

A L'INTENTION DES IBODE : SITUATIONS D'URGENCE AU BLOC OPERATOIRE 9

A L'INTENTION DES SF : SITUATIONS DE CRISE EN OBSTETRIQUE 11

A L'INTENTION DES MEDECINS ET INFIRMIERS : ABORD ANTICIPE DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE 13

A L'INTENTION DES MEDECINS, INFIRMIERS ET PUERICULTRICES : ABORD DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE EN REANIMATION INFANTILE 15

A L'INTENTION DES INTERNES, IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE SITUATIONS D'URGENCE EN EQUIPE EN SERVICE DE SOINS 17

A L'INTENTION DES MEDECINS, IADE ET IDE : POSE DE VOIES VEINEUSES ET ARTERIELLES SOUS ECHOGRAPHIE 19

FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION 21

A L'INTENTION DES PROFESSIONNELS DE SANTE : FORMATION A LA TELECONSULTATION 23

A L'INTENTION DES MEDECINS DU SDIS : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE A DOMICILE 25

A L'INTENTION DES MAR ET IADE : GESTION DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OPERATOIRE 27

A L'INTENTION DES EQUIPES DE SMUR: GESTION DES SITUATIONS D'URGENCES PRE-HOSPITALIERES ET AUX URGENCES 29

PRESENTATION DU CENTRE DE SIMULATION MEDSIM

Le centre de simulation MedSim propose chaque année des formations à l'intention des professionnels de santé. En effet, la méthode pédagogique de simulation n'est pas réservée à l'apprentissage initial car elle permet également aux professionnels en exercice de se confronter à des situations rares, de travailler sur la communication dans l'équipe, d'analyser et d'autoévaluer leurs pratiques, d'échanger avec leurs pairs sur les situations proposées.

La simulation a pour principe de mettre les participants en situation de prise en charge d'un patient au cours d'un scenario créé à partir de situations cliniques réelles, selon les objectifs fixés pour la séance. Puis chaque prise en charge sera analysée au cours d'un débriefing basé sur la réflexivité, permettant de mettre en exergue les points positifs, les points à améliorer, les questions en suspens.

Plusieurs études ont montré l'intérêt de la simulation dans l'apprentissage et le maintien des compétences techniques et non techniques, parce qu'elle se fonde sur un apprentissage actif suivi d'une analyse réflexive.

La plupart des séances concerne un type de professionnel : infirmier, infirmier spécialisé, sage-femme, médecin de différentes spécialités mais certaines s'adressent à des professionnels différents mais exerçant ensemble : médecin anesthésiste et infirmiers anesthésistes, équipes d'urgentistes ...

A L'INTENTION DES INFIRMIERS :
SITUATIONS D'URGENCE EN SERVICE DE SOINS

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en situation d'urgence au sein d'un service de soins par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans une unité de soins :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque
- …

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence en unité de soins
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie, Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
  - Compétences non techniques, communication
  - …
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Infirmiers

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

Responsable pédagogique

- **Jeanne-Antide ROUGE**
  Responsable paramédical MedSim
  jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes formateurs en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

1ère session	05 mai 2026
2ème session	01 décembre 2026

Dates limites d'inscription

1ère session	03 avril 2026
2ème session	30 octobre 2026

Coût

350€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES INFIRMIERS et INFIMIERS SPECIALISES - TRANSFUSION Niveau 2 : Ateliers de simulation d'évènements à risque

Objectif de Formation

- Alerter et sensibiliser les professionnels sur les pratiques à risque, les dysfonctionnements de la chaine transfusionnelle et leurs conséquences sur la base de plusieurs cas cliniques.
- Consolider les bonnes pratiques transfusionnelles

Objectifs Pédagogiques

- Mettre en pratique l'intégralité de la démarche transfusionnelle
- Repérer les erreurs ou les risques
- Identifier, prévenir et prendre en charge les réactions transfusionnelles
- Communiquer efficacement et avec les bons interlocuteurs en situation critique

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en amont de la formation
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation de transfusion
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction

Public

Infirmiers et infirmiers spécialisés de secteurs de soins critiques ou infirmiers ayant participé à la formation de « niveau 1 »

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 10

Responsable pédagogique

- **Véronique BOURCIER**
  Médecin hémovigilance

  Marjolaine FEAUD
  Infirmière Hémovigilance
  Contact : Hemovigilance-psl@chu-besancon.fr

- **Jeanne-Antide ROUGE**
  Coordonnateur paramédical MedSim

Intervenants

Infirmier et médecin d'hémovigilance, formateur en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1/2 journée de 8h30 à 12h30

Dates des formations

1ère session	09 juin 2026
2ème session	06 octobre 2026

Dates limites d'inscription

1ère session	09 mai 2026
2ème session	06 septembre 2026

Coût

230€ par stagiaire

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES IDE ET AS :
PRISE EN CHARGE DE L'AVC

Objectif de la formation

Optimiser la prise en charge des patients victimes d'AVC tout au long du parcours de soins

Objectifs pédagogiques

- Connaître les filières de patients victimes d'AVC
- Connaître l'AVC et les recommandations
- Prendre en charge un patient présentant un AVC à différents temps (urgences, hospitalisation, handicap)
- Réfléchir aux questionnements éthiques en lien avec la pathologie

Programme et méthodes pédagogiques :

- **1e journée : les principes fondamentaux**
  - Accueil
  - Test de connaissances en début de séance
  - Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
  - Enjeux sanitaires et organisation régionale de la pathologie neurovasculaire
  - Définition, démarche diagnostique et thérapeutique, télémédecine (fonctionnement et localisation), recommandation de l'HAS
  - Prise en charge spécifique IDE – protocoles existants et à créer
  - Présentation du Réseau Franc-comtois des AVC
  - Initiation à la réalisation du NIHSS
- **2e journée : exercice de simulation en ½ groupe et par ½ journée**
  - 1 atelier prise en charge à la phase aigüe de l'AVC : repérage patient en « alerte AVEC » (travail IAO), installation du patient et premiers gestes, techniques « lourdes » type thrombolyse
  - 1 atelier prise en charge à la phase subaiguë de l'AVC : installation de l'hémiplégique, détection des troubles de la déglutition, gestion des troubles du comportement, aphasie, communication non verbale
  - Synthèse de la journée
  - Suggestion de réflexion intersession
- **3e journée : vers une maladie chronique**
  - Aspects éthiques de la prise en charge des AVC
  - Approche de la démarche d'éducation thérapeutique, prévention secondaire, lien ville-hôpital,
  - La vie avec un handicap (conduite, travail, sexualité, psychologie, qualité de vie) : échange avec un ou des patients
  - Échanges et questionnements en lien avec les pratiques des participants
  - Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
  - Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
  - Enquête de satisfaction
  - Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Responsables pédagogiques

- **BOUAMRA Benjamin, PH**
  Médecin en Neurologie
  bbouamra@chu-besancon.fr
- **DE BUSTOS MEDEIROS Elisabeth, MCU PH**
  MCU-PH en Neurologie
  edebustosmedeiros@chu-besancon.fr
- **Jeanne-Antide ROUGE**
  Responsable paramédical MedSim
  jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants : Dr BOUAMRA, Dr DE BUSTOS MEDEIROS, patients et divers professionnels

Public : Groupe de 10 à 16 IDE et AS prenant en charge des patients victimes d'AVC tant aux urgences qu'en secteurs de soins spécialisés ou non

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

3 journées de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)
Accueil à 8h45 le 1er jour

Dates des formations

1ère session	30 & 31 mars et 05 mai 2026
2ème session	12 & 13 octobre et 03 novembre 2026

Dates limites d'inscription

1ère session	27 février 2026
2ème session	11 septembre 2026

Coût

500€ (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES IBODE :
SITUATIONS D'URGENCE AU BLOC OPERATOIRE

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en situation d'urgence au sein du bloc par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans un bloc :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence au bloc opératoire
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
  - Compétences non techniques, communication
  - …
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Infirmiers travaillant au bloc opératoire et IBODE

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

Responsable pédagogique

- **Jeanne-Antide ROUGE**
  Responsable paramédical MedSim
  jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes formateurs en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date de la formation : 12 mai 2026

Date limite d'inscription : 10 avril 2026

-Coût

350€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES SF :
SITUATIONS DE CRISE EN OBSTETRIQUE

Objectif de formation

Améliorer sa pratique professionnelle en obstétrique grâce à des exercices sur simulateur haute-fidélité.

Objectifs pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences techniques et non techniques dans la pratique quotidienne et lors de situations de crise en obstétrique :

- Hémorragie de la délivrance
- Crise d'éclampsie
- Complications lors de la surveillance d'anesthésie péridurale
- Compressions funiculaires
- Arrêt cardio-respiratoire
- Manœuvres obstétricales
- …

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations obstétricales
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par le ou les participants, accompagnée par les débriefeurs
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
  - Épidémiologie
  - Physiopathologie
  - Rappel des recommandations
  - Compétences non techniques, communication
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Sage-femmes

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

Responsables pédagogiques

- TISSERAND Chloé
  Département de maïeutique de l'UFR Santé
  chloe.tisserand@univ-fcomte.fr

- DAVID Laetitia
  Département de maïeutique de l'UFR Santé
  chloe.tisserand@univ-fcomte.fr

Intervenants

Sage-femmes, infirmiers anesthésistes et médecins enseignants en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h30 à 17h (7h30 d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

1ère session	02 juin 2026
2ème session	24 novembre 2026

Dates limites d'inscription

1ère session	30 avril 2026
2ème session	23 octobre 2026

Coût

390€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES MEDECINS ET INFIRMIERS : ABORD ANTICIPE DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE

Objectif de formation

Réaliser un entretien en binôme médecin, IDE et/ou ICH, auprès des proches d'un patient potentiellement donneur d'organes, en s'appuyant sur les règles de bonne pratique.

Objectifs pédagogiques

Actualiser ses connaissances et développer ses compétences pour la réalisation de ce type d'entretien.

- Mettre en œuvre les règles de bonnes pratiques sur l'entretien avec les proches,
- Acquérir les moyens de communications adéquats,
- Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii d'entretiens avec des proches
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagné par les débriefeurs et les experts : ICH, médecin référent, psychologue
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
  - Communication
  - Rappel des recommandations de l'agence de biomédecine
  - Préparation à l'entretien
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins urgentistes, médecins réanimateurs, neurologues, infirmiers

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Marie JULLIEN
  Médecins responsables de la coordination hospitalière – Prélèvements et dons d'organes

- Infirmières de coordination hospitalière
  CHRU Besançon
  prelev-organ-tissus@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins responsables de la coordination hospitalière, Infirmières coordinatrices du CHRU, psychologue, formateur en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h45 à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

1ère session	24 mars 2026
2eme session	10 novembre 2026

Dates limites d'inscription

1ère session	24 février 2026
2eme session	10 octobre 2026

Coût

390€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot (Hors DPC)	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54
Ionela Lorint (DPC)	Ionela.lorint@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 15

A L'INTENTION DES MEDECINS, INFIRMIERS ET PUERICULTRICES : ABORD DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE EN REANIMATION INFANTILE

Objectif de formation

Réaliser un entretien en binôme médecin, IDE et/ou ICH, auprès des proches d'un patient potentiellement donneur d'organes, en s'appuyant sur les règles de bonne pratique.

Objectifs pédagogiques

Actualiser ses connaissances et développer ses compétences pour la réalisation de ce type d'entretien.

- Mettre en œuvre les règles de bonnes pratiques sur l'entretien avec les proches,
- Acquérir les moyens de communications adéquats,
- Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii d'entretiens avec des proches
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagné par les débriefeurs et les experts : ICH, médecin référent, psychologue
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
  - Communication
  - Rappel des recommandations de l'agence de biomédecine
  - Préparation à l'entretien
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins Pédiatres, Médecins réanimateurs, Infirmiers et Puériculteurs

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Dr Marie JULLIEN ou Dr Caroline FAIVRE PERRET
  Médecins responsables de la coordination hospitalière des Prélèvements et dons d'organes et de Tissus

- Infirmières de coordination hospitalière
  CHRU Besançon
  prelev-organ-tissus@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins responsables de la coordination hospitalière, Infirmières coordinatrices du CHRU, psychologue, formateur en simulation et acteurs

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h45 à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations : **Date à déterminer**

Dates limites d'inscription : **Date à déterminer**

Coût

390€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES INTERNES, IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE SITUATIONS D'URGENCE EN EQUIPE EN SERVICE DE SOINS

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique en situation d'urgence et la collaboration interprofessionnelle au sein d'un service de soins par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans une unité de soins :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque
- Choc hémorragique
- …

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer le travail en équipe, le leadership, la communication…

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence en unité de soins
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
  - Compétences non techniques, communication
  - …
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Internes
Infirmiers et aides-soignants

Particularités

Nombre maximum de participants : 1 à 2 Internes,4 IDEs et/ou AS

Responsable pédagogique

- **Médecin référent du service**
- **Jeanne-Antide ROUGE**
  Responsable paramédical MedSim
  jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Formateurs en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

Demi-journée de 13h30 à 17h (3h30 d'enseignement)

Dates des formations

Dates à déterminer

12/06/2026 pour le service de chirurgie maxillo-faciale

Dates limites d'inscription

1 mois avant la date de formation

Coût

230 € par stagiaire IDE ou AS

Gratuit pour les internes

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES Médecins, IADE et IDE :
POSE DE VOIES VEINEUSES ET ARTERIELLES SOUS ECHOGRAPHIE

L'utilisation de l'échographie est recommandée pour tous les abords veineux dès lors qu'ils sont « difficiles » ou de longue durée.

Objectif de Formation

Réaliser des poses de voies veineuses et artérielles sous échographie

Objectifs Pédagogiques

- Connaitre les principes de l'échographie
- Connaitre les différents types de cathéters et leurs indications
- Connaitre le cadre règlementaire encadrant la pose de voies échoguidée
- Connaitre les règles d'hygiène à respecter pour la pose des différents abords
- Identifier les structures vasculaires du membre supérieur en échographie
- Réaliser des poses de cathéters veineux et artériels sous écho sur matériel de simulation procédural
- Valider l'acquisition de la pose de cathéters échoguidée au lit du patient

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Exposés théoriques et démonstrations
- Test de repérage des différentes structures sous échographie
- Atelier repérage échographique sur mannequin
- Atelier pose de cathéter sur bras d'apprentissage
- Post-test d'autoévaluation et enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques
- Démonstration au lit du patient
- Supervision et validation de l'acquisition des techniques de pose de cathéter échoguidé
- Attestation de participation

Public

- IADE : voies veineuses périphériques (vvp), Midline, Cathéter artériel (KTA)
- Médecins : vvp, Midline, Piccline, KTA, VVC

- IDE : vvp, Midline si protocole de coopération
- IADE : Piccline si protocole de coopération

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 4, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Pr Francis BERTHIER, Médecin anesthésiste, CHU Besançon

- Dr Rudy ALARDIN, Médecin anesthésiste, CHU Besançon

Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes-réanimateurs

Lieu

UFR des Sciences de la Santé Salle F009
19 rue Ambroise Paré 25030 BESANCON Cedex

&

Pôle Anesthésie-Réanimation

3 bd Fleming, 25030 Besançon

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignement, 1h de pause méridienne)
Temps de validation au lit du patient, encadré par un superviseur expérimenté : 10 poses en observation, 10 poses accompagnées et 10 poses en autonomie (possibilité de validation au lit du patient dans les structures des stagiaires)

Dates des formations

1ère session	19 mars 2026
2ème session	21 mai 2026
3ème session	01 octobre 2026
4ème session	19 novembre 2026

Organisation de la supervision à définir lors de la formation

Dates limites d'inscription

1ère session	19 février 2026
2ème session	20 avril 2026
3ème session	01 septembre 2026
4ème session	19 octobre 2026

Coût :

- 350€ pour les professionnels du CHU de Besançon (Repas du midi compris)
- 500€ pour les professionnels hors CHU (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION

Objectif de Formation

Mettre en œuvre un programme de simulation pour des étudiants en santé

Objectifs Pédagogiques

- Connaitre les principes pédagogiques de la simulation en santé
- Intégrer des séances de simulation dans un programme de formation en santé et / ou en inter professionnalité
- Construire un scénario de simulation avec un acteur ou un mannequin
- Mettre en œuvre des séances de simulation avec un mannequin haute-fidélité
- Mettre en œuvre des séances de simulation avec un patient acteur
- Conduire un débriefing
- Comprendre l'intérêt et la démarche de recherche en simulation

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Apports théoriques
- Construction de scenarii
- Mise en œuvre de séances de simulation
- Réalisation de débriefings suivis de débriefings de débriefing
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins, sages-femmes, cadre de santé, paramédicaux

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 14

Responsables pédagogiques

- Sébastien PILI-FLOURY, PU-PH
  Responsable du centre de simulation MedSim
  spilyfloury@chu-besancon.fr
  sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr
- **Jeanne-Antide ROUGE**
  Responsable paramédical MedSim
  jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins et paramédicaux formateurs en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 Besançon cedex

Durée

4 journées de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

1ère session	09 & 10 mars, 27 & 28 avril 2026
2ème session	05 & 06 octobre et 16 et 17 novembre 2026

Dates limites d'inscription

1ère session	09 février 2026
2ème session	07 septembre 2026

Coût

Gratuit pour les universitaires et les professionnels du CHU de Besançon

820 euros les 4 jours pour les extérieurs

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES PROFESSIONNELS DE SANTE : FORMATION A LA TELECONSULTATION

Objectif de Formation

Mettre en œuvre une consultation en télémédecine ou en télésoin en tant que requérant et/ou requis.

Objectifs Pédagogiques

- Comprendre les impératifs de la consultation en télémédecine ou en télésoin
- Connaître les règles de bonnes pratiques
- Connaître les difficultés possibles et être capable de les surmonter

Méthodes et techniques pédagogiques

Apports théoriques

- Grands principes de la télémédecine

Simulation

- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice,
- Exercice sur simulateur : mise en situation à partir de différents scénarii reproduisant une consultation de télémédecine ou de télésoin,
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par le ou les participants accompagnés par les débriefeurs,
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences,
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis.

Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Enquête de satisfaction

Public

Médecin et infirmiers amenés à utiliser la télémédecine/ le télésoin et toute personne en lien avec une activité de télémédecine/télésoin

Particularités

Nombre de participants : minimum 4, maximum 8

Responsables pédagogiques

- BOUAMRA Benjamin, PH
  Médecin en Neurologie
  bbouamra@chu-besancon.fr

- DE BUSTOS MEDEIROS Elisabeth, MCU PH
  MCU-PH en Neurologie
  edebustosmedeiros@chu-besancon.fr

- **Jeanne-Antide ROUGE**
  Responsable paramédical MedSim
  jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins référents en télémédecine et en simulation, formateurs médicaux et paramédicaux référents en simulation.

Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 Besançon cedex

Durée

½ journée de 8h30 à 12h30

Dates des formations : **A déterminer**

Dates limites d'inscription : **A déterminer**

Coût

1900 € pour le groupe

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES MEDECINS DU SDIS : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE A DOMICILE

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations d'urgences prises en charge dans le cadre du SDIS (Service Départemental d'Incendie et de Secours).

Objectifs Pédagogiques

- Actualiser et développer ses compétences concernant les principales situations d'urgences pris en charge dans le cadre du SDIS :
  - Prise en charge d'une brûlure
  - Prise en charge d'un choc anaphylactique
  - Prise en charge d'un choc spinal
  - Prise en charge d'une convulsion de l'enfant
  - …
- Développer ses compétences pour l'analyses de pratique et la pratique réflexive
- Améliorer la communication

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations d'urgence
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par le ou les participants avec le support du film de l'exercice, accompagnée par les débriefeurs,
  - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences,
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis,
- Apports théoriques
  - Épidémiologique,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations,
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins participants à la prise en charge de l'urgence dans le cadre du SDIS

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 10

Responsables pédagogiques

- Pr Abdo KHOURY
  Médecin Urgentiste CHRU Minjoz
  akhoury@chu-besancon.fr

- Dr Justin OUTREY
  Médecin Urgentiste CHRU Minjoz
  joutrey@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins formateurs en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date de formation

A Déterminer

Coût

Journée complète 3400 € (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES MAR ET IADE :
GESTION DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OPERATOIRE

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations de crise au bloc opératoire, en particulier par le travail en équipe, par l'intermédiaire d'exercices sur simulateur haute-fidélité.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances concernant les principales situations de crise survenant au bloc opératoire et en obstétrique :

- Arrêt cardio-circulatoire peropératoire
- Gestion difficile des voies aériennes
- Etats de chocs au BO (anaphylactique, hémorragique…)
- Hyperthermie maligne
- Intoxication aux anesthésiques locaux
- Etats de choc peropératoire
- Dysfonctionnement matériel
- …

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer le travail en équipe, le leadership, la communication…

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations de crise au bloc opératoire
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins anesthésistes, infirmiers anesthésistes

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 12

Responsables pédagogiques

- Sébastien PILI-FLOURY, PU-PH
  Responsable du centre de simulation MedSim
  spilyfloury@chu-besancon.fr
  sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr

- **Jeanne-Antide ROUGE**
  Responsable paramédical MedSim
  jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins et infirmiers anesthésistes enseignants en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

08 décembre 2026

Dates limites d'inscription

05 octobre 2026

Coût

Prise en charge par le laboratoire LFB biomédicaments. (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

A L'INTENTION DES EQUIPES DE SMUR:
GESTION DES SITUATIONS D'URGENCES PRE-HOSPITALIERES ET AUX URGENCES

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations d'urgences dans le cadre du préhospitalier ou de l'accueil d'urgences hospitalières.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses compétences concernant les principales situations d'urgence :

- Accouchement et autres urgences obstétricales
- Détresse respiratoire
- Etats de choc
- Arrêt cardio-circulatoire
- Polytraumatisme
- Troubles métaboliques
- Intoxications aigues
- …

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer la communication…

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations de crise en médecine d'urgence hospitalière ou préhospitalière
- Débriefing :
  - Analyse réflexive par le ou les participants, accompagnés par les débriefeurs
  - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
  - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
  - Epidémiologie,
  - Physiopathologie,
  - Rappel des recommandations
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Equipes de SMUR : Médecins urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes, ambulanciers

Particularités

Nombre de participants : minimum 9, maximum 18

Responsables pédagogiques

- Pr Abdo KHOURY
  Responsable Médical du centre de simulation MedSim
  abdo.khoury@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins, Sages-femmes et paramédicaux enseignants en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date des formations

1ère session 03 novembre 2026

Date limite d'inscription

1ère session 01 septembre 2026

Coût

Prise en charge par le laboratoire LFB (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques – Inscription – Dossier administratif et financier

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61