

CATALOGUE DE FORMATION
CONTINUE
2026



PRESENTATION DU CENTRE DE SIMULATION MEDSIM	2
A L'INTENTION DES INFIRMIERS : SITUATIONS D'URGENCE EN SERVICE DE SOINS	3
A L'INTENTION DES IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE L'AVC	5
A L'INTENTION DES IBODE : SITUATIONS D'URGENCE AU BLOC OPERATOIRE.....	7
A L'INTENTION DES SF : SITUATIONS DE CRISE EN OBSTETRIQUE	9
A L'INTENTION DES MEDECINS ET INFIRMIERS : ABORD ANTICIPE DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE	11
A L'INTENTION DES MEDECINS, INFIRMIERS ET PUERICULTRICES : ABORD DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE EN REANIMATION INFANTILE	13
A L'INTENTION DES INTERNES, IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE SITUATIONS D'URGENCE EN EQUIPE EN SERVICE DE SOINS	15
A L'INTENTION DES MEDECINS, IADE ET IDE : POSE DE VOIES VEINEUSES ET ARTERIELLES SOUS ECHOGRAPHIE.....	17
FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION	19
A L'INTENTION DES PROFESSIONNELS DE SANTE : FORMATION A LA TELECONSULTATION	21
A L'INTENTION DES MEDECINS DU SDIS : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE A DOMICILE.....	23
A L'INTENTION DES MAR ET IADE : GESTION DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OPERATOIRE	25
A L'INTENTION DES EQUIPES DE SMUR: GESTION DES SITUATIONS D'URGENCES PRE-HOSPITALIERES ET AUX URGENCES.....	27

PRESENTATION DU CENTRE DE SIMULATION MEDSIM



Le centre de simulation MedSim propose chaque année des formations à l'intention des professionnels de santé. En effet, la méthode pédagogique de simulation n'est pas réservée à l'apprentissage initial car elle permet également aux professionnels en exercice de se confronter à des situations rares, de travailler sur la communication dans l'équipe, d'analyser et d'autoévaluer leurs pratiques, d'échanger avec leurs pairs sur les situations proposées.

La simulation a pour principe de mettre les participants en situation de prise en charge d'un patient au cours d'un scénario créé à partir de situations cliniques réelles, selon les objectifs fixés pour la séance. Puis chaque prise en charge sera analysée au cours d'un débriefing basé sur la réflexivité, permettant de mettre en exergue les points positifs, les points à améliorer, les questions en suspens.

Plusieurs études ont montré l'intérêt de la simulation dans l'apprentissage et le maintien des compétences techniques et non techniques, parce qu'elle se fonde sur un apprentissage actif suivi d'une analyse réflexive.

La plupart des séances concerne un type de professionnel : infirmier, infirmier spécialisé, sage-femme, médecin de différentes spécialités mais certaines s'adressent à des professionnels différents mais exerçant ensemble : médecin anesthésiste et infirmiers anesthésistes, équipes d'urgentistes ...

A L'INTENTION DES INFIRMIERS : SITUATIONS D'URGENCE EN SERVICE DE SOINS

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en situation d'urgence au sein d'un service de soins par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans une unité de soins :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence en unité de soins
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie, Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
 - Compétences non techniques, communication
 - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Infirmiers



A L'INTENTION DES IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE L'AVC

Objectif de la formation

Optimiser la prise en charge des patients victimes d'AVC tout au long du parcours de soins

Objectifs pédagogiques

- Connaître les filières de patients victimes d'AVC
- Connaître l'AVC et les recommandations
- Prendre en charge un patient présentant un AVC à différents temps (urgences, hospitalisation, handicap)
- Réfléchir aux questionnements éthiques en lien avec la pathologie

Programme et méthodes pédagogiques :

- **1^e journée : les principes fondamentaux**
 - Accueil
 - Test de connaissances en début de séance
 - Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
 - Enjeux sanitaires et organisation régionale de la pathologie neurovasculaire
 - Définition, démarche diagnostique et thérapeutique, télémédecine (fonctionnement et localisation), recommandation de l'HAS
 - Prise en charge spécifique IDE – protocoles existants et à créer
 - Présentation du Réseau Franc-comtois des AVC
 - Initiation à la réalisation du NIHSS
- **2^e journée : exercice de simulation en ½ groupe et par ½ journée**
 - 1 atelier prise en charge à la phase aiguë de l'AVC : repérage patient en « alerte AVEC » (travail IAO), installation du patient et premiers gestes, techniques « lourdes » type thrombolyse
 - 1 atelier prise en charge à la phase subaiguë de l'AVC : installation de l'hémiplégique, détection des troubles de la déglutition, gestion des troubles du comportement, aphasie, communication non verbale
 - Synthèse de la journée
 - Suggestion de réflexion intersession
- **3^e journée : vers une maladie chronique**
 - Aspects éthiques de la prise en charge des AVC
 - Approche de la démarche d'éducation thérapeutique, prévention secondaire, lien ville-hôpital,
 - La vie avec un handicap (conduite, travail, sexualité, psychologie, qualité de vie) : échange avec un ou des patients
 - Échanges et questionnements en lien avec les pratiques des participants
 - Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
 - Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
 - Enquête de satisfaction
 - Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Responsables pédagogiques

- **BOUAMRA Benjamin, PH**
Médecin en Neurologie
bbouamra@chu-besancon.fr
- **DE BUSTOS MEDEIROS Elisabeth, MCU PH**
MCU-PH en Neurologie
edebustosmedeiros@chu-besancon.fr
- **Jeanne-Antide ROUGE**
Responsable paramédical MedSim
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants : Dr BOUAMRA, Dr DE BUSTOS MEDEIROS, patients et divers professionnels

Public : Groupe de 10 à 16 IDE et AS prenant en charge des patients victimes d'AVC tant aux urgences qu'en secteurs de soins spécialisés ou non

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

3 journées de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)
Accueil à 8h45 le 1er jour

Dates des formations

1 ^{ère} session	30 & 31 mars et 05 mai 2026
2 ^{ème} session	12 & 13 octobre et 03 novembre 2026

Dates limites d'inscription

1 ^{ère} session	27 février 2026
2 ^{ème} session	11 septembre 2026

Coût

500€ (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61
---------------	--	----------------

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54
--------------	--	----------------

A L'INTENTION DES IBODE : SITUATIONS D'URGENCE AU BLOC OPERATOIRE

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique professionnelle en situation d'urgence au sein du bloc par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans un bloc :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence au bloc opératoire
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
 - Compétences non techniques, communication
 - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Infirmiers travaillant au bloc opératoire et IBODE

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

Responsable pédagogique

- **Jeanne-Antide ROUGE**
Responsable paramédical MedSim
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Infirmiers anesthésistes et médecin anesthésistes formateurs en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date de la formation : 12 mai 2026

Date limite d'inscription : 10 avril 2026

-Coût

350€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr

03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot

sandra.oudot@univ-fcomte.fr

03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES SF : SITUATIONS DE CRISE EN OBSTETRIQUE

Objectif de formation

Améliorer sa pratique professionnelle en obstétrique grâce à des exercices sur simulateur haute-fidélité.

Objectifs pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences techniques et non techniques dans la pratique quotidienne et lors de situations de crise en obstétrique :

- Hémorragie de la délivrance
- Crise d'éclampsie
- Complications lors de la surveillance d'anesthésie péridurale
- Compressions funiculaires
- Arrêt cardio-respiratoire
- Manœuvres obstétricales
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations obstétricales
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par le ou les participants, accompagnée par les débriefeurs
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
 - Épidémiologie
 - Physiopathologie
 - Rappel des recommandations
 - Compétences non techniques, communication
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Sage-femmes

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 12

Responsables pédagogiques

- TISSERAND Chloé
Département de maïeutique de l'UFR Santé
chloe.tisserand@univ-fcomte.fr
- DAVID Laetitia
Département de maïeutique de l'UFR Santé
chloe.tisserand@univ-fcomte.fr

Intervenants

Sage-femmes, infirmiers anesthésistes et médecins enseignants en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h30 à 17h (7h30 d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1 ^{ère} session | 02 juin 2026 |
| 2 ^{ème} session | 24 novembre 2026 |

Dates limites d'inscription

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1 ^{ère} session | 30 avril 2026 |
| 2 ^{ème} session | 23 octobre 2026 |

Coût

390€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61
---------------	--	----------------

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54
--------------	--	----------------

A L'INTENTION DES MEDECINS ET INFIRMIERS : ABORD ANTICIPE DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE

Objectif de formation

Réaliser un entretien en binôme médecin, IDE et/ou ICH, auprès des proches d'un patient potentiellement donneur d'organes, en s'appuyant sur les règles de bonne pratique.

Objectifs pédagogiques

Actualiser ses connaissances et développer ses compétences pour la réalisation de ce type d'entretien.

- Mettre en œuvre les règles de bonnes pratiques sur l'entretien avec les proches,
- Acquérir les moyens de communications adéquats,
- Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii d'entretiens avec des proches
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagné par les débriefeurs et les experts : ICH, médecin référent, psychologue
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
 - Communication
 - Rappel des recommandations de l'agence de biomédecine
 - Préparation à l'entretien
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins urgentistes, médecins réanimateurs, neurologues, infirmiers

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Marie JULLIEN
Médecins responsables de la coordination hospitalière – Prélèvements et dons d'organes
- Infirmières de coordination hospitalière
CHRU Besançon
prelev-organ-tissus@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins responsables de la coordination hospitalière, Infirmières coordinatrices du CHRU, psychologue, formateur en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h45 à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

1ère session 24 mars 2026
2eme session 10 novembre 2026

Dates limites d'inscription

1ère session 24 février 2026
2eme session 10 octobre 2026

Coût

390€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr 03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot (Hors DPC) sandra.oudot@univ-fcomte.fr 03 81 66 61 54
Ionela Lorint (DPC) ionela.lorint@univ-fcomte.fr 03 81 66 61 15



A L'INTENTION DES MEDECINS, INFIRMIERS ET PUERICULTRICES : ABORD DU DON D'ORGANES AUPRES DES PROCHES D'UN PATIENT NEURO-LESE GRAVE EN REANIMATION INFANTILE

Objectif de formation

Réaliser un entretien en binôme médecin, IDE et/ou ICH, auprès des proches d'un patient potentiellement donneur d'organes, en s'appuyant sur les règles de bonne pratique.

Objectifs pédagogiques

Actualiser ses connaissances et développer ses compétences pour la réalisation de ce type d'entretien.

- Mettre en œuvre les règles de bonnes pratiques sur l'entretien avec les proches,
- Acquérir les moyens de communications adéquats,
- Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii d'entretiens avec des proches
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagné par les débriefeurs et les experts : ICH, médecin référent, psychologue
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques
 - Communication
 - Rappel des recommandations de l'agence de biomédecine
 - Préparation à l'entretien
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins Pédiatres, Médecins réanimateurs, Infirmiers et Puériculteurs



Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 6, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Dr Marie JULLIEN ou Dr Caroline FAIVRE PERRET
Médecins responsables de la coordination hospitalière des Prélèvements et dons d'organes et de Tissus
- Infirmières de coordination hospitalière
CHRU Besançon
prelev-organ-tissus@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins responsables de la coordination hospitalière, Infirmières coordinatrices du CHRU, psychologue, formateur en simulation et acteurs

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

1 journée de 8h45 à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations : Date à déterminer

Dates limites d'inscription : Date à déterminer

Coût

390€ par stagiaire (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM		
Arline Piguet	anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr	03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI		
Sandra Oudot	sandra.oudot@univ-fcomte.fr	03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES INTERNES, IDE ET AS : PRISE EN CHARGE DE SITUATIONS D'URGENCE EN EQUIPE EN SERVICE DE SOINS

Objectif de Formation

Améliorer sa pratique en situation d'urgence et la collaboration interprofessionnelle au sein d'un service de soins par l'intermédiaire d'exercice sur simulateur.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances et compétences vis-à-vis de diverses situations d'urgence potentiellement rencontrées dans une unité de soins :

- Patient présentant un malaise
- Patient présentant une détresse respiratoire
- Patient présentant une hypotension
- Arrêt cardiaque
- Choc hémorragique
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer le travail en équipe, le leadership, la communication...

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situation d'urgence en unité de soins
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
 - Compétences non techniques, communication
 - ...
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Internes

Infirmiers et aides-soignants

Particularités

Nombre maximum de participants : 1 à 2 Internes, 4 IDEs et/ou AS

Responsable pédagogique

- **Médecin référent du service**
- **Jeanne-Antide ROUGE**
Responsable paramédical MedSim
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Formateurs en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 BESANCON Cedex

Durée

Demi-journée de 13h30 à 17h (3h30 d'enseignement)

Dates des formations

Dates à déterminer

05/06/2026 pour le service de chirurgie maxillo-faciale

Dates limites d'inscription

1 mois avant la date de formation

Coût

230 € par stagiaire IDE ou AS

Gratuit pour les internes

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr 03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot sandra.oudot@univ-fcomte.fr 03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES Médecins, IADE et IDE : POSE DE VOIES VEINEUSES ET ARTERIELLES SOUS ECHOGRAPHIE

L'utilisation de l'échographie est recommandée pour tous les abords veineux dès lors qu'ils sont « difficiles » ou de longue durée.

Objectif de Formation

Réaliser des poses de voies veineuses et artérielles sous échographie

Objectifs Pédagogiques

- Connaître les principes de l'échographie
- Connaître les différents types de cathéters et leurs indications
- Connaître le cadre réglementaire encadrant la pose de voies échoguidée
- Connaître les règles d'hygiène à respecter pour la pose des différents abords
- Identifier les structures vasculaires du membre supérieur en échographie
- Réaliser des poses de cathéters veineux et artériels sous écho sur matériel de simulation procédural
- Valider l'acquisition de la pose de cathéters échoguidée au lit du patient

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Exposés théoriques et démonstrations
- Test de repérage des différentes structures sous échographie
- Atelier repérage échographique sur mannequin
- Atelier pose de cathéter sur bras d'apprentissage
- Post-test d'autoévaluation et enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques
- Démonstration au lit du patient
- Supervision et validation de l'acquisition des techniques de pose de cathéter échoguidé
- Attestation de participation

Public

- IADE : voies veineuses périphériques (vvp), Midline, Cathéter artériel (KTA)
- Médecins : vvp, Midline, Picline, KTA, VVC
- IDE : vvp, Midline si protocole de coopération
- IADE : Picline si protocole de coopération

Particularités

Nombre maximum de participants : minimum 4, maximum 8

Responsables pédagogiques

- Pr Francis BERTHIER, Médecin anesthésiste, CHU Besançon
- Dr Rudy ALARDIN, Médecin anesthésiste, CHU Besançon

FORMATION DE FORMATEURS EN SIMULATION

Objectif de Formation

Mettre en œuvre un programme de simulation pour des étudiants en santé

Objectifs Pédagogiques

- Connaître les principes pédagogiques de la simulation en santé
- Intégrer des séances de simulation dans un programme de formation en santé et / ou en inter professionnalité
- Construire un scénario de simulation avec un acteur ou un mannequin
- Mettre en œuvre des séances de simulation avec un mannequin haute-fidélité
- Mettre en œuvre des séances de simulation avec un patient acteur
- Conduire un débriefing
- Comprendre l'intérêt et la démarche de recherche en simulation

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Apports théoriques
- Construction de scénarii
- Mise en œuvre de séances de simulation
- Réalisation de débriefings suivis de débriefings de débriefing
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins, sages-femmes, cadre de santé, paramédicaux

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 14

Responsables pédagogiques

- Sébastien PILI-FLOURY, PU-PH
Responsable du centre de simulation MedSim
spilyfloury@chu-besancon.fr
sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr
- **Jeanne-Antide ROUGE**
Responsable paramédical MedSim
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

A L'INTENTION DES PROFESSIONNELS DE SANTE : FORMATION A LA TELECONSULTATION

Objectif de Formation

Mettre en œuvre une consultation en télémédecine ou en télésoin en tant que requérant et/ou requis.

Objectifs Pédagogiques

- Comprendre les impératifs de la consultation en télémédecine ou en télésoin
- Connaître les règles de bonnes pratiques
- Connaître les difficultés possibles et être capable de les surmonter

Méthodes et techniques pédagogiques

Apports théoriques

- Grands principes de la télémédecine

Simulation

- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice,
- Exercice sur simulateur : mise en situation à partir de différents scénarii reproduisant une consultation de télémédecine ou de télésoin,
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par le ou les participants accompagnés par les débriefeurs,
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences,
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis.

Remise de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Enquête de satisfaction

Public

Médecin et infirmiers amenés à utiliser la télémédecine/ le télésoin et toute personne en lien avec une activité de télémédecine/télésoin

Particularités

Nombre de participants : minimum 4, maximum 8



Responsables pédagogiques

- BOUAMRA Benjamin, PH
Médecin en Neurologie
bbouamra@chu-besancon.fr
- DE BUSTOS MEDEIROS Elisabeth, MCU PH
MCU-PH en Neurologie
edebustosmedeiros@chu-besancon.fr
- **Jeanne-Antide ROUGE**
Responsable paramédical MedSim
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins référents en télémédecine et en simulation, formateurs médicaux et paramédicaux référents en simulation.

Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 Besançon cedex

Durée

½ journée de 8h30 à 12h30

Dates des formations : A déterminer

Dates limites d'inscription : A déterminer

Coût

1900 € pour le groupe

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr

03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot

sandra.oudot@univ-fcomte.fr

03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES MEDECINS DU SDIS : GESTION DES SITUATIONS D'URGENCE A DOMICILE

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations d'urgences prises en charge dans le cadre du SDIS (Service Départemental d'Incendie et de Secours).

Objectifs Pédagogiques

- Actualiser et développer ses compétences concernant les principales situations d'urgences pris en charge dans le cadre du SDIS :
 - Prise en charge d'une brûlure
 - Prise en charge d'un choc anaphylactique
 - Prise en charge d'un choc spinal
 - Prise en charge d'une convulsion de l'enfant
 - ...
- Développer ses compétences pour l'analyses de pratique et la pratique réflexive
- Améliorer la communication

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations d'urgence
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par le ou les participants avec le support du film de l'exercice, accompagnée par les débriefeurs,
 - Échanges entre les participants et mutualisation des expériences,
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis,
- Apports théoriques
 - Épidémiologique,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations,
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins participants à la prise en charge de l'urgence dans le cadre du SDIS



Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 10

Responsables pédagogiques

- Pr Abdo KHOURY
Médecin Urgentiste CHRU Minjoz
akhoury@chu-besancon.fr
- Dr Justin OUTREY
Médecin Urgentiste CHRU Minjoz
joutrey@chu-besancon.fr

Intervenants

Médecins formateurs en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé

Salle F009

19 rue Ambroise Paré

25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date de formation

A Déterminer

Coût

Journée complète 3400 € (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr

03 63 08 23 61

Inscription – Dossier administratif et financier

Service Formation Continue et Alternance SeFoC'AI

Sandra Oudot

sandra.oudot@univ-fcomte.fr

03 81 66 61 54

A L'INTENTION DES MAR ET IADE : GESTION DES SITUATIONS DE CRISE AU BLOC OPERATOIRE

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations de crise au bloc opératoire, en particulier par le travail en équipe, par l'intermédiaire d'exercices sur simulateur haute-fidélité.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses connaissances concernant les principales situations de crise survenant au bloc opératoire et en obstétrique :

- Arrêt cardio-circulatoire peropératoire
- Gestion difficile des voies aériennes
- Etats de chocs au BO (anaphylactique, hémorragique...)
- Hyperthermie maligne
- Intoxication aux anesthésiques locaux
- Etats de choc peropératoire
- Dysfonctionnement matériel
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer le travail en équipe, le leadership, la communication...

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations de crise au bloc opératoire
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Médecins anesthésistes, infirmiers anesthésistes

Particularités

Nombre de participants : minimum 6, maximum 12

Responsables pédagogiques

- Sébastien PILI-FLOURY, PU-PH
Responsable du centre de simulation MedSim
spilyfloury@chu-besancon.fr
sebastien.pili-floury@univ-fcomte.fr
- **Jeanne-Antide ROUGE**
Responsable paramédical MedSim
jeanne-antide.bonnet@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins et infirmiers anesthésistes enseignants en simulation

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Dates des formations

08 décembre 2026

Dates limites d'inscription

05 octobre 2026

Coût

Prise en charge par le laboratoire LFB biomédicaments. (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr

03 63 08 23 61



A L'INTENTION DES EQUIPES DE SMUR: GESTION DES SITUATIONS D'URGENCES PRE-HOSPITALIERES ET AUX URGENCES

Objectif de Formation

Améliorer la gestion des situations d'urgences dans le cadre du préhospitalier ou de l'accueil d'urgences hospitalières.

Objectifs Pédagogiques

Actualiser et développer ses compétences concernant les principales situations d'urgence :

- Accouchement et autres urgences obstétricales
- Détresse respiratoire
- Etats de choc
- Arrêt cardio-circulatoire
- Polytraumatisme
- Troubles métaboliques
- Intoxications aiguës
- ...

Développer ses compétences pour l'analyse de pratique et la pratique réflexive.

Améliorer la communication...

Méthodes et techniques pédagogiques

- Test de connaissances en début de séance
- Rédaction des objectifs d'apprentissage de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Briefing : présentation du cadre de la séance, de ses objectifs, du matériel, de l'environnement et du contexte de la situation proposée pour l'exercice
- Exercice sur simulateur à partir de différents scénarii de situations de crise en médecine d'urgence hospitalière ou préhospitalière
- Débriefing :
 - Analyse réflexive par le ou les participants, accompagnés par les débriefeurs
 - Echanges entre les participants et mutualisation des expériences
 - Conceptualisation et transférabilité des acquis
- Apports théoriques :
 - Epidémiologie,
 - Physiopathologie,
 - Rappel des recommandations
- Post-test permettant aux participants d'auto-évaluer leur progression au cours de la formation.
- Rédaction des pistes d'amélioration de la fiche individuelle d'aide à la progression
- Enquête de satisfaction
- Envoi de supports pédagogiques, d'attestation de participation

Public

Equipes de SMUR : Médecins urgentistes, infirmiers et infirmiers anesthésistes, ambulanciers

Particularités

Nombre de participants : minimum 9, maximum 18

Responsables pédagogiques

- Pr Abdo KHOURY
Responsable Médical du centre de simulation MedSim
abdo.khoury@univ-fcomte.fr

Intervenants

Médecins, Sages-femmes et paramédicaux enseignants en simulation pédagogique

Lieu

UFR des Sciences de la Santé
Salle F009
19 rue Ambroise Paré
25030 Besançon cedex

Durée

1 journée de 9h à 17h (7h d'enseignements, 1h de pause méridienne)

Date des formations

1^{ère} session 03 novembre 2026

Date limite d'inscription

1^{ère} session 01 septembre 2026

Coût

Prise en charge par le laboratoire LFB (Repas du midi compris)

Renseignements – Contenus Pédagogiques – Inscription – Dossier administratif et financier

Centre de Simulation MEDSIM

Arline Piguet

anne_lise.piguet@univ-fcomte.fr

03 63 08 23 61